



*Risico Inventarisatie en Evaluatie*

*Gezondheidsmanagement & Veiligheidsmanagement*

*Kindertuin Westzaan KDV*

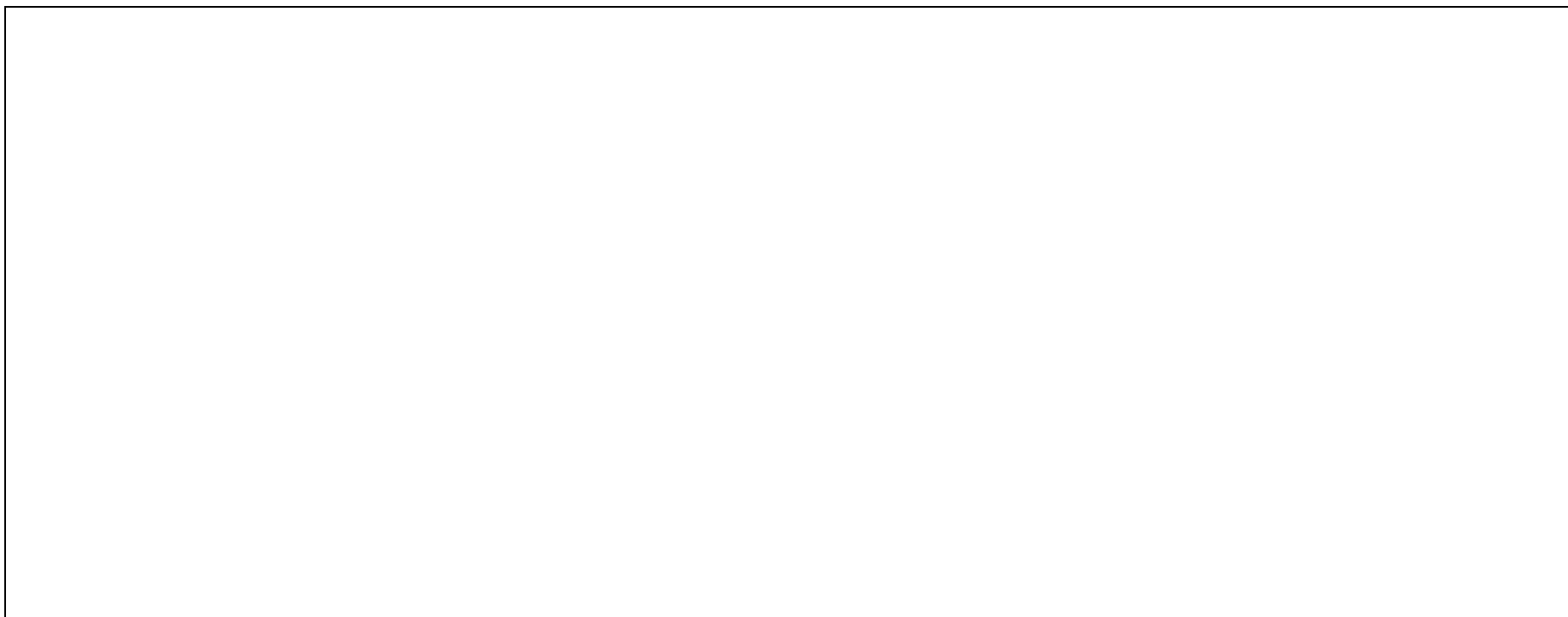
*Januari 2016*

*Locatie Kindertuin*

*Zuideinde 22 te Westzaan*

*Methode Gezondheidsmanagement van het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid  
(LCHV)*

*Methode Veiligheidsmanagement van Stichting Consument en Veiligheid*



**ALGEMEEN:**

Sinds 1 juni 2013 maken wij gebruik van ons pand aan het Zuideinde 22 te Westzaan. Dit is de derde RIE voor ons "nieuwe" pand.

Twee groepen zijn in één pand gehuisvest dat van ons zelf is, waarbij we geen rekening hoeven te houden met anderen die het zelfde pand gebruiken, zoals voorheen. Dat maakt het werken en de regels een stuk duidelijker én wordt je met je neus op de feiten gedrukt als je tegen iets aan loopt wat de dag ervoor niet goed is afgesloten of iets dergelijks.

De afgelopen jaren hebben wij onze RIE's gebruikt als werkdocumenten, wat voor ons inhoudt dat, steeds wanneer er verbeteringen mogelijk zijn, wij deze zullen opnemen en doorvoeren. En statisch is het allerm minst. Maandelijks is de RIE een vast item op onze teamvergaderingen. Gezien de korte lijnen binnen onze organisatie kunnen we snel en gemakkelijk schakelen als we ergens tegen aan lopen of vinden dat er iets verbeterd kan worden of er aanpassingen gedaan moeten worden om nog beter of veiliger te kunnen werken en een veilige omgeving te zijn voor alle kinderen die bij ons van opvang genieten.

Wij vinden het belangrijk dat het teamoverleg plaats vindt buiten werktijd en dat ruim de tijd genomen kan worden om alle neuzen in dezelfde richting te hebben staan. We hebben een fijn team, waarbij onderling respect, grenzen, kwaliteiten en inbreng zeer gewaardeerd wordt. We moeten blind op elkaar kunnen vertrouwen en daarvoor hebben we een open aanspreekcultuur weten te creëren en zijn de lijnen kort. Medewerkers hebben veel inbreng in hun dagelijkse werkrouetine, maar ook in inbreng om zaken anders te regelen, te verbeteren en te organiseren waardoor er snel geanticipeerd kan worden en daardoor de arbeidssatisfactie en waardering hoog is.

We willen een goed tweede thuis zijn voor de kinderen die we opvangen en hebben daar de afgelopen jaren flink in geïnvesteerd om te faciliteren. Onze werkprocedures zijn gestructureerd en zijn onderdeel geworden van dagelijkse handelingen. Een gedeelte, zoals de schoonmaak moet dagelijks afgetekend worden. We hebben dagelijks terugkomende schoonmaakhandelingen, ook wekelijks- en maandelijks cycli.

We zijn ons bewust van de veranderingen om ons heen in kinderopvangland. We blijven in ons concept geloven en doen geen concessies op kwaliteit. Derhalve kunnen wij overeind blijven en hebben wij (nog steeds) te maken met een wachtlijst voor het plaatsen van kinderen.

Het gebouw geeft huisvesting aan een groep van maximaal 12 KDV kinderen en maximaal 20 NSO kinderen.

Onze buitenruimte heeft een natuurlijke en rustige uitstraling.

De inventarisatie brandveiligheid is ingevuld en geldt voor de twee groepen die wij huisvesten. Deze is bijgevoegd maar geeft geen aanleiding tot noodzakelijke acties. We houden ons logboek bij en calamiteit is een vast item tijdens het teamoverleg. Dit jaar hebben we voor het eerst een incompany training gedaan met medewerkers en stagiaires voor oefenen calamiteit en oefenen van ons vluchtplan. We hebben meermaals een brandoefening met de kinderen gedaan.

In deze Risico inventarisatie zijn de grootste risico's met grootste kans op ernstig letsel het eerste beschreven, aflopend naar risico's waar een kleine kans op is, met als gevolg klein letsel .

De preventieve maatregelen bij de beschrijving van een risico zijn uitgeschreven en grotendeels onderdeel van onze dagelijkse werkwijze. De acties die we op korte termijn ondernemen moeten zijn vetgedrukt.

Voor het onderdeel GEZONDHEIDSMANAGEMENT werden 82 vragen beantwoordt.

De risico's zijn als volgt ingeschaald:

Uitgesloten: 21 vragen, gelijk aan 25,5%

Klein risico: 55 vragen, gelijk aan 67,5%

Groot risico: 6 vragen, gelijk aan 7%

Voor het onderdeel VEILIGHEIDSMANAGEMENT werden 195 vragen beantwoordt.

De risico's werden als volgt ingeschaald:

Uitgesloten: 64 vragen, gelijk aan 33%

A1 grote kans dat ongeval kan gebeuren met kans op ernstig letsel: 1 vraag = 1%

A2 grote dat dat ongeval kan gebeuren met kleine kans op ernstig letsel: 0 vragen

B1 kleine kans dat ongeval zich voordoet, maar kans op ernstig letsel: 50 vragen= 25,5%

B2 kleine kans dat ongeval zich voordoet, kleine kans op ernstig letsel: 79 vragen= 40,5%

Kindertuin Westzaan

Miriam Boerema

## Beschrijving Gezondheidsrisico's ten gevolge van overdacht door ziektekiemen op de kinderdagverblijfgroep van de Kindertuin Westzaan

| Inschaling januari 2016  | Inschaling risico's juni 2014  | Ter vergelijk inschaling risico's maart 2013   |
|--|--|--|
| Uitgesloten: 21 vragen, gelijk aan 25,5%<br>Klein risico: 55 vragen, gelijk aan 67,5%<br>Groot risico: 6 vragen, gelijk aan 7% | Uitgesloten: 21 vragen, gelijk aan 25,5%<br>Klein risico: 55 vragen, gelijk aan 67,5%<br>Groot risico: 6 vragen, gelijk aan 7% | Uitgesloten: 28 vragen = 34,5%<br>Klein risico: 52 vragen = 63%<br>Groot risico: 2 vragen = 2,5% |

Situaties zijn omschreven per sub onderdeel van de inventarisatielijsten en vervolgens van groot naar klein risico beschreven

| Gezondheidsrisico als gevolg van: | Kans dat het zich voordoet | Situatie  | Preventieve maatregel   | Classificatie<br>Procedurele actie nodig?<br>Werkwijze actie<br>dagelijks<br>Fysieke actie nodig | Actie & benoemen termijn/<br>streefdatum  | Verantwoordelijke | paraaf |
|-----------------------------------|----------------------------|---|---|--|---|-------------------|--------|
| Buitenmilieu                      | Groot                      | Kind kan worden blootgesteld aan stuifmeel, gras, onkruid of bomen die allergie kunnen oproepen | <ul style="list-style-type: none"> <li>Allergieën worden sinds oktober 2008 geregistreerd bij inschrijving</li> <li>In geval van allergie wordt contact gezocht met ouders, tenzij medicijnformulier is ingevuld en er een standaard procedure te volgen is bij betreffende kind</li> </ul> | Hoge prioriteit<br>Dagelijkse werkwijze  | Bij elke intake alert zijn en standaard inschrijfformulier doorlopen<br>Checklist intake KDV        | PM'ers            |        |
| Buitenmilieu                      | Groot                      | Kind wordt gebeten door een teek  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Richtlijnen GGD worden aangehouden</li> <li>Er is insectenspray beschikbaar</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze   | Kinderen checken na uitje, alert zijn   | PM'ers            |        |
| Buitenmilieu                      | Klein                      | Kind kan worden gestoken door een wesp of gebeten door een teek                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>De kinderen spelen nooit alleen buiten</li> <li>Er is altijd toezicht bij de kinderen</li> <li>Baby's die buiten slapen liggen onder klamboe in kinderwagen of bedje</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze   | Alert zijn bij allergieën voor muggen, wespen en dergelijke. Evt. antigif in koelkast met naam kind |                   |        |

|                  |       |  |   |                      |  |                               |  |
|------------------|-------|--|---|----------------------|--|-------------------------------|--|
| Buitenmilieu     | Klein | Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen | <ul style="list-style-type: none"> <li>De zandbak is verhoogd</li> <li>Zandbak wordt na het spelen afgedekt</li> <li>Tenminste 4x per jaar wordt zand vervangen door nieuw speelzand</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster als vast actie   | PM'ers                        |  |
| Buitenmilieu     | Klein | Kind krijgt zonnesteek   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kleine kinderen spelen vooral in de schaduw</li> <li>Er zijn parasols aanwezig</li> <li>We smeren kinderen in met tenminste factor 30, of 50</li> <li>In 2015 is pergola geplaatst aan de achtergevel waar we doeken in kunnen hangen om grotere schaduwplek te creëren</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Zonnebrand THT check<br><br>Allergie voor zonnebrand peilen bij ouders<br><br>Bij extreme hitte en zon tussen 12 en 14 niet naar buiten<br><br>Vragen ouders voor het brengen op zonnige dagen al in te smeren | PM'ers                        |  |
| Buitenmilieu     | Klein | Kind droogt uit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bij extreem warm weer drinken we extra</li> <li>Bij extreem warm weer spelen we desnoods binnen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Geen   | PM'ers                        |  |
| Buitenmilieu     | Klein | Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bij verontreinigde buitenlucht wordt contact gezocht met politie/brandweer en advies opgevolgd, bijvoorbeeld niet naar buiten gaan(in 2007 bij brand boot in Beverwijk en 2011 brand havengebied Amsterdam).</li> <li>Ventilatioeroosters worden dicht gedaan</li> </ul>           | Dagelijkse werkwijze | Advies vragen aan brandweer/politie in dit geval   | PM'ers<br>Leiding-<br>Gevende |  |
| Buitenmilieu     | Klein | Kind raakt onderkoeld  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Op winterse dagen worden voorzorgsmaatregelen getroffen om wel naar buiten te kunnen met de kinderen door muts, handschoenen evt extra kleding onder jas etc. aan te doen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Geen   | PM'ers                        |  |
| Medisch handelen | Klein | Kind komt in contact via zalf of crème met ziektekiemen                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>We smeren zalf met spatel</li> <li>We gebruiken handschoenen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Goed voorraadbeheer nodig spatels, handschoenen  | PM'ers                        |  |
| Medisch handelen | Klein | Kind komt door onhygiënische   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wondjes worden altijd afgeplakt</li> <li>Bij twijfel mogen kinderen met wondjes niet</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Zie ziektebeleid en beleidsplan KDV  | PM'ers                        |  |

|                         |       |   |   |                      |  |        |  |
|-------------------------|-------|---|---|----------------------|--|--------|--|
|                         |       | wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht                                  | in water en zand spelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wondverzorging gebeurt altijd met handschoenen aan</li> <li>• Wanneer gevaar voor andere kinderen of groepsleiding dreigt moet kind worden opgehaald/kan het niet worden gebracht</li> <li>• Er wordt terugkoppeling aan ouders gevraagd in het geval dat ze naar de huisarts verwezen worden en er geen dreigende situatie is</li> <li>• Ouders kunnen worden gebeld het kind te komen halen/niet te brengen</li> </ul>                         |                      |  |        |  |
| Medisch handelen        | Klein | Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We gebruiken hoesjes de oorthermometer</li> <li>• We ontsmetten altijd met 96% alcohol</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Voorraadbeheer hoesjes   | PM'ers |  |
| Medisch handelen        | Klein | Kind krijgt verkeerde of bedorven medicatie toegediend                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We geven in uitzonderingen medicatie aan kinderen maar blijft verantwoordelijkheid van ouders</li> <li>• Medicijnformulier</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Medicijn formulier kan via de website gedownload worden<br><br>Medicijnformulier is aangepast januari 2013 | Ouders |  |
| Medisch handelen        | Klein | Kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolledige of onjuiste medische dossiers | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij kunnen alleen uitzonderingen qua toedienen medicatie toestaan</li> <li>• Er is goede overdracht met ouders</li> <li>• We adviseren gevraagd en ongevraagd aan ouders bij vermoeden</li> <li>• Bij bedreigende situatie nemen wij contact op met de eigen huisarts dan wel de huisarts die zich vlak bij ons pand bevindt en sneller ter plaats kan zijn</li> <li>• In ons klantenbestand zijn meerdere huisartsen aanwezig en kan om hulp gevraagd worden</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Telefoonnummers en namen huisarts zijn bekend via inschrijfformulier                                       | PM'ers |  |
| Overdracht ziektekiemen | Groot | Kind komt in aanraking met ziektekiemen van ander kind door aan-hoesten of niezen of snot   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen moeten regelmatig hun neus snuiten en handen wassen.</li> <li>• Kinderen snuiten hun neus in tissues die na eenmalig gebruik worden weggegooid in afgesloten prullenbak.</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Voorraadbeheer tissues<br><br>Schoonmaakrooster was schema's   | PM'ers |  |

|                             |       |   |   |                      |   |        |  |
|-----------------------------|-------|---|---|----------------------|---|--------|--|
|                             |       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsleiders wassen hun handen na hulp met snuiten.</li> <li>• Ieder kind heeft eigen beddengoed en wordt tenminste eens per week op tenminste 60 graden gewassen.</li> <li>• We gebruiken gekleurd beddengoed met bepaalde systematiek die schematisch aan de wand in slaapkamer hangt. Wordt aangepast wanneer nieuwe kinderen komen of oudere kinderen niet meer slapen bij ons.</li> <li>• Spuugdoekjes en slabben en washandjes worden per kind eenmalig gebruikt en daarna gewassen.</li> <li>• Tenminste dagelijks wordt kookwas gedraaid.</li> <li>• Kinderen wordt een goede hoesthygiëne aangeleerd door hoofd te laten wegdraaien, te buigen en elle boog voor de mond te houden.</li> <li>• Kinderen moeten handen wassen als handen na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn of wanneer de groepsleiding dat nodig acht voor of na aanraking van speelgoed etc.</li> </ul> |                      |   |        |  |
| Overdracht ziektekiemen     | Klein | Kind komt via ongewassen of onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding in contact met ziektekiemen of in aanraking met zieke medewerker | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standaard werkwijze en goede voorbeeld geven hoort bij rol van groepsleider</li> <li>• Verantwoordelijkheid basishouding groepsleider</li> <li>• Er is desinfectans beschikbaar</li> <li>• Zieke medewerkers worden vervangen</li> <li>• Eventuele wondjes worden afgeplakt en handschoenen gebruikt bij verschonen.</li> <li>• Bij verkoudheid wordt extra hygiëne in acht genomen met handen wassen na hoesten en goede hoesthygiëne in acht genomen.</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Geen  | PM'ers |  |
| Overdracht van ziektekiemen | Klein | Kind krijgt door gebruik andermans fopspeen of drinkbeker of bestek ziektekiemen binnen dan wel door beddengoed van                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fopspenen worden onder kokend water afgespoeld wanneer ze vies zijn of door een ander in de mond gestopt zijn.</li> <li>• Fopspenen altijd bekeken of ze stuk zijn.</li> <li>• Ieder kind heeft eigen fles.</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Schoonmaakrooster<br><br>Schema indeling bedden bij komst nieuwe kinderen | PM'ers |  |



|                                       |                     |   |  |                             |   |  |  |
|---------------------------------------|---------------------|---|--|-----------------------------|---|--|--|
|                                       |                     | <p><i>een ander kind</i><br/>Zie beleidsplan pagina 6 en 7</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spenen worden dagelijks uitgekookt</li> <li>• Flessen worden gelijk schoongemaakt worden eenmalig gebruikt, tenzij het zelfde kind nog een voeding krijgt, dan spoelen we de fles om en reiniging na laatste voeding.</li> <li>• Per maaltijd/tussendoortje krijgen kinderen eigen bekers.</li> <li>• Servies wordt in vaatwasser op 60 graden gereinigd.</li> <li>• Zoals in beleidsplan omschreven krijgt ieder kind eigen beddengoed en wordt tenminste wekelijks verschoond en gewassen op tenminste 60 graden.</li> <li>• Ouders geven zelf slaapzakken voor de kinderen mee (zomer en winteruitvoering) Ouders zorgen voor het wassen van de slaapzakken.</li> <li>• Schema's indeling bedjes zichtbaar in de slaapkamer</li> </ul>                         |                             | aanpassen waar nodig  |  |  |
| <p><i>Overdracht ziektekiemen</i></p> | <p><i>Klein</i></p> | <p><i>Kind kan in contact komen met ontlasting van kind via wc bril van het toilet of de brilverkleiner, dan wel via vuile luiers of ongewassen handen van kind dat van het toilet komt</i></p> <p><i>(Zie beleidsplan Zindelijkheid pagina 14)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens of na ieder toiletbezoek worden kinderen geholpen. Na toiletbezoek van oudere kinderen wordt ook inspectie gedaan door groepsleiding.</li> <li>• De wc-bril of brilverkleiner wordt na ieder bezoek schoongemaakt met hygiënische reiniger met alcoholpercentage van tenminste 70%. De kraan, spoelknop, deurkruk en vloer worden geïnspecteerd en zo nodig schoongemaakt na ieder toiletbezoek.</li> <li>• Dit is buiten de dagelijkse reguliere schoonmaakbeurten die opgenomen zijn in het schoonmaakrooster dat dagelijks, wekelijks en maandelijks terugkerende activiteiten omschrijft die afgetekend moeten worden door dienstdoende groepsleiding</li> <li>• Natte handdoeken worden vervangen, zo vaak als nodig, tenminste 2x daags.</li> </ul> | <p>Dagelijkse werkwijze</p> | <p>Licht in verschoon/toiletruimte gaat door bewegingsmelder aan en uit</p> |  |  |

|                         |              |   |   |                      |  |        |  |
|-------------------------|--------------|---|---|----------------------|--|--------|--|
|                         |              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aankleedkussen wordt na ieder verschoning gereinigd met alcohol spray.</li> <li>• Groepsleiding wast na iedere verschoning de handen of gebruikt handgel</li> <li>• Speelgoed mag niet mee naar het toilet.</li> <li>• Kinderen die een volledige verschoning nodig hebben door dunne poep en er helemaal onder zitten worden door groepsleiding met handschoenen aan schoongemaakt.</li> <li>• Bij wondjes aan de handen van de groepsleiding worden ook vinylhandschoenen gebruikt ter preventie van overdracht ziektekiemen van kind op groepsleiding.</li> <li>• Kinderen wordt een goede handhygiëne geleerd. We wassen handen na het buitenspelen, voor het eten en na toiletbezoek. Er staat lekker geurende zeep op het toilet.</li> <li>• Vuile luiers worden in de luiereemmer gedeponeerd.</li> <li>• Vuilnisbak staat niet in de leefruimte en geen afval Emmertje op het toilet waar kinderen zelf dingen uit kunnen halen</li> </ul> |                      |  |        |  |
| Overdracht ziektekiemen | Uit-gesloten | Kind komt door poetsen met vuile- of andermans tandenborstel in contact met ziektekiemen of bloed | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij gaan er van uit dat ouders zelf minstens twee maal daags met hun kinderen tandenpoetsen</li> </ul>   |                      |  |        |  |
| Overdracht ziektekiemen | Uit-Gesloten | Baby krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte bereide poedermelk                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle kinderen krijgen poedermelk van het merk Nutrilon 1 en 2 bij ons</li> <li>• Er wordt geen eten meegenomen zodat ieder bij ons het zelfde eet en drinkt, tenzij het borstvoeding of dieetvoeding betreft</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Beleidsplan<br>Uitleggen bij intake aan ouders | ouders |  |
| Binnenmilieu            | Groot        | Kind wordt blootgesteld aan lawaai  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In een groep kinderen is niet uit te sluiten dat er lawaai is. Voor peuters heeft dat natuurlijk een hele andere impact als voor baby's en eerste kinderen in een gezin. We houden hier rekening mee door met de grote kinderen tijdens slaaptijd na de lunch</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Liedje 1234 pak het touw pak het touw          | PM'ers |  |

|              |       |   |   |                      |                       |   |  |
|--------------|-------|---|---|----------------------|-----------------------|---|--|
|              |       |   | iets aan tafel te doen qua VVE werkjes, of spelletje. <ul style="list-style-type: none"> <li>• We leren de kinderen rekening met elkaar te houden.</li> <li>• Eens in de maand loeit de sirene op de eerste maandag van de maand om 12.00 uur. Deze voorziening staat tot 2017 op ons terrein. Het meeste geluid gaat over ons heen.</li> </ul>   |                      |                       |   |  |
| Binnenmilieu | Klein | Kind verblijft in de ruimte die bedompt ruikt, te koud is, te warm is, vochtig is, te droog is of stoffig is dan wel naar rook ruikt of komt in aanraking met vluchtige stoffen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle ruimten worden goed en dagelijks constant geventileerd.</li> <li>• Er hangt een CO2 meter in de KDV huiskamer, dagelijks wordt bijgehouden de CO2 waarde en de temperatuur en genoteerd op schoonmaakrooster elke dag.</li> <li>• Sinds december 2015 hangt ook een CO2 meter in de slaapkamer.<br/>In het kader van de komende regelgeving rondom ventilatie en gezonde lucht per 1-4-2017 meten wij de CO2 in de slaapkamer. Om veilig te kunnen spuien (en niet de deur open hoeven te doen in de slaapkamer) laten wij twee delen glas(met roosters) vervangen voor twee ramen (met roosters) die open kunnen.</li> <li>• Alleen in slaapkamer staat nog radiator met thermostaatknop</li> <li>• In het hele pand, behalve de slaapkamer is vloerverwarming ingebouwd.</li> <li>• Bij lage luchtvochtigheid worden er natte doeken op radiator in de slaapkamer gelegd.</li> <li>• Er wordt niet gerookt binnen bij de Kindertuin en niet in nabijheid van kinderen.</li> <li>• Stagiaires/invalkrachten/groepsleiders roken niet, ook van ouders verwachten wij dat zij niet roken in nabijheid van de Kindertuin.</li> <li>• De Kindertuin heeft gladde vloeren die dagelijks gedweild worden.</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Zie schoonmaakrooster | PM'ers<br><br>Planning Aannemer<br>Feb 2016 |  |

|              |       |                                       |  |                     |                      |        |  |
|--------------|-------|---------------------------------------|--|---------------------|----------------------|--------|--|
|              |       |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meubilair kan goed gereinigd worden(hoezen banken, gladde tafels en stoelen etc.).</li> <li>• De CV ketel hangt in een aparte ruimte, die vanuit de NSO hal bereikbaar is, achter een deur.</li> <li>• De CV ketel wordt volgens normen gecontroleerd door installateur.</li> <li>• Er wordt knutsellijm op waterbasis gebruikt.</li> <li>• Een enkele keer wordt er geknutseld waarbij vluchtige stoffen</li> <li>• gebruikt worden. Kennismaken met diverse materialen vindt de Kindertuin belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen op creatief gebied. Er wordt dan goed geventileerd en er is altijd toezicht. Tevens worden de risico's aan de kinderen uitgelegd.</li> <li>• Er zijn binnen geen planten waarvan bekend is dat zij een allergie kunnen oproepen.</li> <li>• Lawaai van andere kinderen kan soms overweldigende indruk maken op baby's. Kinderen worden geleerd rekening met elkaar te houden.</li> <li>• Schoonmaakwerkzaamheden worden zoveel mogelijk na sluitingstijd gedaan, behalve na het brood eten tussen de middag wordt er gelijk gezogen zo nodig extra gedweild i.v.m. hygiëne op de groep en kruipende kinderen</li> </ul> |                     |                      |        |  |
| Binnenmilieu | Klein | Kind komt in aanraking met allergenen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Met stoffering wordt rekening gehouden in de aanschaf om kind zo min mogelijk in aanraking te laten komen met allergenen</li> <li>• Knuffels zijn voor in bed, mag niet mee in de groep gelopen worden en worden bij binnenkomst in eigen bakje gedaan of met een pedagogisch medewerker in bed gelegd voor of na het zwaaien naar de ouders</li> </ul>   | Dagelijks werkwijze | Allergieën alertheid | PM'ers |  |

|                     |              |  |   |                      |                             |        |  |
|---------------------|--------------|--|---|----------------------|-----------------------------|--------|--|
|                     |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door de Kindertuin worden geen knuffels aangeschaft</li> <li>• Stoffen babyspeelgoed wordt wekelijks gewassen</li> <li>• Beddengoed is van katoen. Bij allergie moeten ouders eigen beddengoed meegeven</li> <li>• De verkleedkleren op de NSO zijn voor grote kinderen en worden in schoonmaakrooster NSO meegenomen in jaarcyclus</li> </ul>   |                      |                             |        |  |
| Binnenmilieu        | Klein        | Kind verblijft in ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen lezen een boekje op de bank of loungehoek als er opgeruimd moet worden na eetmomenten</li> <li>• We gebruiken eco schoonmaakmiddelen</li> <li>• Kleine kinderen worden in de box of speelhoek neergezet/gelegd om niet in aanraking te komen met schoonmaakmiddelen via de grond</li> <li>• Wanneer er een extra hand vrij is worden kinderen door stagiaire/groepsleider voorgelezen of andere groepsactiviteit gedaan terwijl de ander schoonmaakt</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze |                             | PM'ers |  |
| <i>Binnenmilieu</i> | <i>Klein</i> | <i>Kind komt in aanraking met ziektekiemen via vuil speelgoed.<br/>(zie schoonmaakrooster KDV)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelgoed als lego blokken en houten trein wordt regelmatig gewassen. Zie hiervoor schoonmaakkijst. Tenzij het zichtbaar vuil is of gezien is dat specifiek iets in de mond is gestopt. Dan wordt het direct gedesinfecteerd en onder heet stromend water schoongemaakt.</li> <li>• Keukenspulletjes en babyspulletjes uit de box worden wekelijks schoongemaakt(tenzij in de mond geweest, dan direct).</li> <li>• Speelgoed is gestructureerd opgeborgen, maar voor het uitkiezen voor kinderen.</li> <li>• Er wordt gekozen voor duurzaam speelgoed.</li> <li>• Binnen en buiten speelgoed is gescheiden.</li> <li>• Knuffels mogen van thuis worden meegenomen, maar worden niet aangeschaft voor algemeen gebruik bij de Kindertuin.</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Aftekenen schoonmaakrooster | PM'ers |  |

|                     |              |  |  |                      |   |                  |  |
|---------------------|--------------|--|--|----------------------|---|------------------|--|
|                     |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen lopen niet met knuffels op de groep. Louter in bed worden knuffels gebruikt, anders zitten ze in de luizentas of in het mandje van het kind.</li> </ul>  |                      |   |                  |  |
| <i>Binnenmilieu</i> | <i>Klein</i> | <i>Kind komt door waterspeelgoed/zwemwater in aanraking met ziektekiemen of ontlasting</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>De waterbaan wordt dagelijks voorzien van schoon water, bij zichtbare vervuiling gelijk ververs.</li> <li>Er is goed toezicht dat er niet gedronken wordt uit de waterbaan.</li> <li>Kinderen met wondjes, koortslip, diarree etc. mogen niet in een zwembadje.</li> <li>De waterspuit/bloem wordt geprefereerd boven zwembadje bij warm weer.</li> <li>Er wordt niet gegeten en gedronken bij en/of in zwembadje c.q. waterbaan.</li> <li>Niet zindelijke kinderen dragen een luier</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Schoonmaakrooster   | PM'ers           |  |
| <i>binnenmilieu</i> | <i>Klein</i> | <i>Kind komt via uitwerpselen van ongedierte in contact met ziektekiemen</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wanneer er sporen van ongedierte gevonden worden, wordt alles nagekeken op kieren/gaten en vallen gezet en afhankelijk van de aard van verontreiniging zal contact gezocht worden met Gemeente of ongediertebestrijding</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Contact zoeken met deskundigen afhankelijk van situatie (zoals wespenverdelger in 2012) | PM'ers           |  |
| <i>Binnenmilieu</i> | <i>Klein</i> | <i>Preventie van luizen</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter preventie worden luizenzakken gebruikt waarin alle spullen van een kind bewaard worden in een eigen plastic bak met een foto van het betreffende kind</li> </ul>  | Dagelijkse routine   | Bij intake regels uitleggen aan ouders  | Ouders           |  |
| Binnenmilieu        | Klein        | Kind eet medicijnen of sigaretten uit de tas van de leidster                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tassen van personeel zitten in kastjes die hoog, buiten bereik van kinderen hangen.</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Tassen niet op de groep maar in kast voor personeel in gang                             | PM'ers           |  |
| Binnenmilieu        | Klein        | Kind krijgt gifstoffen binnen door eten van bedorven voeding                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>THT wordt wekelijks gecheckt volgens schema schoonmaakrooster</li> <li>Dagelijks wordt gekeken wat we zelf eten en kinderen geven</li> <li>Per maaltijd worden opengemaakte verpakkingen van datum voorzien en opgeborgen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster   | PM'ers           |  |
| Binnenmilieu        | Klein        | Baby krijgt ziektekiemen binnen door niet (voldoende) gekoelde                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wij zijn voorstander van moedermelk en faciliteren het meebrengen</li> <li>Meebrengen van melk moet in koeltas</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Regels aan ouders uitleggen   | Ouders<br>PM'ers |  |

---

|  |  |            |                                |  |                 |  |  |
|--|--|------------|--------------------------------|--|-----------------|--|--|
|  |  | moedermelk | gebeuren, voorzien van ijsblok |  | Zie beleidsplan |  |  |
|--|--|------------|--------------------------------|--|-----------------|--|--|

## Omschrijving Veiligheidsmanagement, beschrijving van de veiligheidsaspecten op de kinderdagverblijfgroep van de Kindertuin Westzaan

In volgorde van A1, A2, B1 en B2 worden de situaties beschreven per sub gebied, zoals methode van Stichting Consument en Veiligheid die hanteert.

| Inschaling risico's januari 2016  | Inschaling risico's juni 2014  |
|---|--|
| Uitgesloten: 64 vragen, gelijk aan 33%<br>A1 grote kans dat het ongeval kan voorkomen met kans op ernstig letsel: 1 vraag = 1%<br>A2 grote kans dat het ongeval kan voorkomen met kleine kans op ernstig letsel: 0 vragen<br>B1 kleine kans dat het ongeval zich voordoet, maar kans op ernstig letsel: 50 vragen = 25,5%<br>B2 kleine kans dat het ongeval zich voordoet, kleine kans op ernstig letsel: 79 vragen = 40,5% | Uitgesloten: 86 vragen, gelijk aan 44,5%<br>A1 grote kans dat ongeval kan gebeuren met kans op ernstig letsel: 1 vraag = 0,5%<br>A2 grote dat dat ongeval kan gebeuren met kleine kans op ernstig letsel: 0 vragen<br>B1 kleine kans dat ongeval zich voordoet, maar kans op ernstig letsel: 36 vragen= 19%<br>B2 kleine kans dat ongeval zich voordoet, kleine kans op ernstig letsel: 69 vragen= 36% |

| veiligheidsrisico als gevolg van: | Kans dat het zich voordoet | Situatie   | Preventieve maatregel   | Classificatie<br>Procedurale actie nodig?<br>Werkwijze actie dagelijks<br>Fysieke actie nodig | Actie   |
|-----------------------------------|----------------------------|--|---|---|---|
| Entree                            | B1                         | Kind valt door glas in de deur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er is gelaagd glas geplaatst in het pand</li> <li>Alleen de ruit naast de voordeur heeft (gelaagd) glas tot op de grond</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze  | Alert zijn  |
| Entree                            | B1                         | Kind komt in contact met elektriciteit   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De meterkast bevindt zich in de entree</li> <li>Er hangen geen snoeren, draden en dergelijke in de entree los</li> <li>De stopcontacten zijn hoog geplaatst</li> <li>Hekje geplaatst achter deur meterkast naar wand van de groep</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze  | Alert zijn  |
| Entree                            | B1                         | Kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van ouder(s) of groepsleider of heeft toegang tot lucifers | <ul style="list-style-type: none"> <li>De tassen van medewerkers zijn hoog opgeborgen in kastjes</li> <li>Ouders worden alert gehouden via kwartaal info, info bord in de entree</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze  | Kast personeel<br>Nieuw personeel informeren<br>Jaarlijks onaangekondigde |



|        |    | of aanstekers                           | dat zij zelf moeten opletten voor eigen kinderen en voor kinderen van anderen  |                      | controle doen<br>Ouders informeren  |
|--------|----|---|--|----------------------|---|
| Entree | B1 | Kind stopt kleine voorwerpen in de mond | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ruimte wordt dagelijks nagekeken</li> <li>• Personeel is alert op wanneer ze iets zien dat gelijk oppakken</li> <li>• Er wordt dagelijks schoongemaakt</li> <li>• Speelgoed dat mee komt van huis moet in de mandjes worden opgeborgen in de verkeersruimte</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster   |
| Entree | B1 | Kind rent ongezien naar buiten          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders moeten alert zijn op eigen kinderen en kinderen die ook net zijn gebracht of worden gehaald</li> <li>• Vanuit de voordeur loopt men met halen naar de parkeerplaats op het terrein.</li> <li>• Goede verkeersvaardigheden worden kinderen aangeleerd.</li> <li>• De deur van de poort naar de tuin is altijd gesloten en heeft een hoge sluiting waarvoor twee handelingen tegelijkertijd moeten worden uitgevoerd om te openen (alleen van binnenuit)</li> <li>• We lopen over de stoep bij uitstapjes naar bijvoorbeeld de speeltuin of de moestuin achter de Veldweg</li> <li>• De deurkrukken zitten hoog</li> <li>• Kinderen leren op andere kinderen te letten en rekening met elkaar te houden.</li> <li>• Haal en brengmomenten zijn meest risicovol; ouders op blijven attenderen op gevaar</li> <li>• Regels halen en brengen opgesteld</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Regels herhalen voor ouders haal en brengcode<br><br>Hekje regelmatig controleren |

|        |    |  |  |                      |   |
|--------|----|--|--|----------------------|---|
|        |    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders moeten via de verkeersruimte naar de groep en niet rechtstreeks de eerste deur rechts de groep in na de voordeur.</li> <li>• Deze kan alleen vanuit de groep geopend worden en niet vanuit</li> <li>• Halverwege de verkeersruimte/entree wordt hekje geplaatst</li> <li>• Vanuit de groep kan je alleen naar de verkeersruimte en niet andersom</li> <li>• Er zitten drangers op de deuren zodat ze altijd dicht en in het slot vallen</li> <li>• Sinds juni 2015 hebben wij een verkeerssling op de stoep. Deze zegt "Sstop" tegen de kinderen en kinderen wordt geleerd bij de slang te wachten.</li> </ul> |                      | Initiatief in overleg met oudercommissie en team PM'ers |
| Entree | B2 | Kind struikelt of bezeert zich aan/over oneffenheid  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij de keuze van de vloer is rekening gehouden met glad en schoon echter is er ook een antisliplaagje door de vlokken die zijn aangebracht</li> <li>• Stuk materiaal wordt vervangen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Alert zijn  |
| Entree | B2 | Kind glijdt uit, kind glijdt uit over natte vloer    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij de keuze van de vloer is rekening gehouden met glad en schoon echter is er ook een antisliplaagje door de vlokken die zijn aangebracht</li> <li>• Schoonmaakwerkzaamheden vinden niet plaats als er door de verkeersruimte gelopen wordt</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze |   |
| Entree | B2 | Lamp wordt stuk gegooid en er valt glas naar beneden | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De lampen zijn in het plafond bevestigd</li> <li>• Er wordt niet met ballen gegooid (of anders speelgoed) in de entree</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze |   |
| Entree | B2 | Kind struikelt door onvoldoende licht                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In de gehele verkeersruimte, sanitaire ruimte worden Led lampen geplaatst met bewegingsmelder</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze |   |

|                  |    |  |   |                      |   |
|------------------|----|--|---|----------------------|---|
|                  |    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen hoeven niet op het lichtknopje te drukken voordat het licht aan gaat (meer Hygiëne en tegen duisternis)</li> </ul>  |                      |   |
| Entree           | B2 | Kind bezeert zich aan losse bakjes met persoonlijke spullen of door niet goed opgeborgen maxi-cosi's | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor ieder kind is er een bakje voor persoonlijke spullen, deze staan los op een speciaal gemaakte plank per 5 stuks op een rij</li> <li>• Bakjes worden door ouders in en uit geruimd en door PM'ers die spullen van het kind nodig hebben</li> <li>• Maxicosi's moeten hoog op de plank worden opgeruimd door ouders omdat ze anders in de weg staan bij calamiteit</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | PM'ers ouders   |
| Entree           | B2 | Kind krijgt zijn vingers tussen de deur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders komen en vertrekken samen met hun kind.</li> <li>• Door hoe deurkrukken kunnen kinderen niet zelf de deuren opendoen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | PM'ers en ouders  |
| Sanitaire ruimte | B1 | Kind draait zich van de aankleedtafel af   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen worden altijd vastgehouden op de comode</li> <li>• Er wordt niet iets gepakt door de groepsleider als het kind nog op de aankleedtafel ligt/zit/staat.</li> <li>• Het kind wordt op de grond gezet als de groepsleider iets moet pakken, telefoneert etc</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Opgenomen in inwerkmap voor stagiaires en nieuw personeel |
| Sanitaire ruimte | B1 | Kind klautert zonder toezicht op het trapje van de aankleedtafel                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er staat een groepsleider bij om het kind te assisteren bij het klimmen</li> <li>• Kinderen zijn niet alleen in de sanitaire ruimte als ze niet zelfstandig naar de wc kunnen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Opgenomen in inwerkmap                                    |
| Sanitaire ruimte | B1 | Kind heeft toegang tot lotions, alcohol spray of   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij de aankleedtafel staat de alcohol spray en zalf i.v.m. desinfectie</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster   |

|                  |    |  |  |                      |                        |
|------------------|----|--|--|----------------------|------------------------|
|                  |    | schoonmaakartikelen                                    | van de aankleedtafel na iedere verschoning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is een groepsleider bij de verschoning</li> <li>• Schoonmaakartikelen worden hoog opgeborgen</li> <li>• Er wordt ecologisch schoonmaakmiddel gebruikt</li> </ul>  |                      |                        |
| Sanitaire ruimte | B2 | Kind valt van het trapje van de aankleedtafel          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er staat een groepsleider bij om het kind te assisteren bij het klimmen</li> <li>• Kinderen zijn niet alleen in de sanitaire ruimte als ze niet zelfstandig naar de wc kunnen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Opgenomen in inwerkmap |
| Sanitaire ruimte | B2 | Kind glijdt uit, kind glijdt uit over natte vloer      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij de keuze van de vloer is rekening gehouden met glad en schoon echter is er ook een antisliplaagje door de vlokken die zijn aangebracht</li> <li>• Schoonmaakwerkzaamheden vinden plaats buiten de spitsmomenten in de sanitaire ruimte</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                 |
| Sanitaire ruimte | B2 | Kindstoot zich aan (scherpe) hoek van de aankleedtafel | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aankleedtafel heeft afgeronde hoeken</li> <li>• Kinderen moeten soms op hun beurt wachten, zittend op de grond wanneer er meerdere kinderen in de sanitaire ruimte zijn, om te voorkomen dat kinderen rondrennen of lopen waardoor gevaar op botsen tegen elkaar of tegen aankleedtafel vergroot wordt.</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                 |
| Sanitaire ruimte | B2 | Kind stopt kleine voorwerpen in de mond                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelgoed wordt niet meegenomen naar het toilet</li> <li>• Speelgoed dat van thuis wordt meegenomen moet in het mandje of luizenzak van het betreffende kind</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Schoonmaakrooster      |

|                  |    |  |   |                      |                        |
|------------------|----|--|---|----------------------|------------------------|
|                  |    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>De ruimte wordt dagelijks schoongemaakt</li> </ul>   |                      |                        |
| Sanitaire ruimte | B2 | Kind komt knel te zitten op de in hoogte verstelbare aankleedtafel     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor kleine kinderen onmogelijk ivm lengte van de kinderen en hoogte van het kastje waar de in hoogte verstelbare aankleedtafel op gemonteerd is</li> <li>Voor grote kinderen niet uitgesloten omdat het leuk is met het knopje te spelen</li> <li>Regels worden uitgelegd en besproken wat de gevaren zijn</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Regels NSO groep       |
| Sanitaire ruimte | B2 | Kind steekt hand in peutertoilet                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen wordt geleerd te wachten zittend op de grond bij de wasbak voor een verschoonronde dan wel voor een bezoek aan het toilet</li> <li>Er is een PM'er aanwezig in de ruimte</li> <li>Er blijft geen schoonmaakmiddel staan "weken" in de toiletten. Na schoonmaak wordt direct doorgetrokken</li> </ul>          | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                 |
| Keuken           | B1 | Kind loopt brandwonden op door de waterkoker over zich heen te trekken | <ul style="list-style-type: none"> <li>Achter op het aanrecht staat een waterkoker, zonder los snoer dat over het aanrecht hangt</li> <li>Er staan geen dozen of speelgoed in de buurt van de keuken waardoor kind bij aanrecht kan</li> <li>De waterkoker kan worden ingesteld op 70,80,90 of 100 graden</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                 |
| Keuken           | B1 | Kind brandt zich aan heet water of krijgt hete thee over zich heen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uit de kraan komt water dat maximaal 40 graden warm is</li> <li>Er staan geen dozen of speelgoed in de buurt van de keuken waardoor kind bij aanrecht kan</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | PM'ers, ouders, bezoek |

|                      |             |  |  |                      |  |
|----------------------|-------------|--|--|----------------------|--|
|                      |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>We gebruiken louter hard plastic bekers, geen glas of porselein</li> </ul>  |                      |  |
| Keuken               | B1          | Kind snijdt zich aan mes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er staan geen dozen of speelgoed in de buurt van de keuken waardoor kind bij aanrecht kan</li> <li>Messen worden zorgvuldig opgeborgen achter op het aanrecht</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Pm'ers                                 |
| Keuken               | B1          | Kind glijdt uit over gladde vloer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schoonmaakwerkzaamheden gebeuren zo veel mogelijk als er geen/weinig kinderen zijn.</li> <li>De kinderen lezen een boekje op de bank als we schoonmaken na de eetmomenten waardoor ze niet in de keuken lopen</li> <li>De keuken is onderdeel van de huiskamer van het kdv</li> <li>Dweilwater wordt gelijk na gebruik weggegooid net als andere benodigdheden voor de schoonmaak tussen de middag en als de kinderen naar huis zijn</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster                      |
| Keuken               | B1          | Kind trekt plastic zak over het hoofd                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>De plasticzakken voorraad voor de vuilnisemertjes liggen hoog in de kast</li> <li>De enige kans is al het kind de zak uit de vuilnisemmer trekt in de kast in de keuken.</li> <li>Kinderen spelen niet in het gedeelte achter de tafel bij de keuken</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                                 |
| Sanitair volwassenen | Uitgesloten | Kind drinkt schoonmaakmiddelen, eet toiletblokje of snuffelt in afvalbakje | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geen van allen mogelijk op volwassentoilet</li> <li>Toilet is in zelfde sanitaire ruimte, heeft echter een deur</li> <li>Er worden geen schoonmaakmiddelen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Luieremmer legen zie schoonmaakrooster |

|            |             |  |   |                      |   |
|------------|-------------|--|---|----------------------|---|
|            |             |  | opgeborgen, toiletblokjes niet gebuikt en geen afvalbakjes geplaatst <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personeel kan afval deponeren in luieremmer bij de aankleedtafel</li> </ul>   |                      |   |
| Kantoor    | Uitgesloten | Kind eet medicijnen uit tas medewerker, sigaretten, eet toner, snijdt zich op kantoor  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kantoor is niet toegankelijk voor kinderen doordat er traphekje geplaatst is in de speelhal van de NSO</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Traphekje plaatsen op trap in de speelhal naar kantoor  |
| Bergruimte | Uitgesloten | Kind drinkt schoonmaakmiddelen, krijgt giftige stoffen binnen omdat schoonmaakmiddelen en eten naast elkaar bewaard wordt, klimt in wasdroger of verbrandt zich aan water in de bergruimte | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In de bergruimte staat de CV ketel, de wasmachine en de droger</li> <li>• Vanuit de speelhal moet je twee deuren door voor je in het berghok bent</li> <li>• Hier worden vanwege de warmte geen schoonmaakmiddelen opgeborgen</li> <li>• Hier worden geen etenswaren opgeslagen.</li> <li>• Hier wordt de was gedaan en evt. gedroogd als de droger niet aan kan omdat er niemand in het pand is</li> <li>• Er is geen heet water tap mogelijkheid in deze bergruimte</li> </ul>       | Dagelijkse werkwijze | Regels kinderen NSO   |
| Omgeving   | A1          | Kind rent de weg op als het wordt opgehaald en moet oversteken tussen geparkeerde auto's   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanaf de voordeur is het een meter of 10 naar de straat</li> <li>• Vanuit de verkeersruimte plaatsen we een hekje bij de meterkast zodat er al een remmoment is ingebouwd</li> <li>• Magneetslot geplaatst op voordeur zodat we verzekerd zijn dat de deur altijd in het slot valt nadat het is open geweest</li> <li>• De deur geeft twee pieptonen als deze open of dicht gaat zodat je kan horen dat de voordeur opengaat</li> <li>• Ouders orden geattendeerd niet voor</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Regels halen en brengen onder de aandacht brengen bij ouders, middels info ieder kwartaal, briefje op de deur, aanspreken van ouders individueel en bespreken in oudercommissie |

|          |    |   |  |                      |  |
|----------|----|---|--|----------------------|--|
|          |    |   | <p>andere ouders open te doen of deur open te houden zodat wij weten wie er in het pand is en op welke kinderen er gelet moet worden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De voordeur kan alleen worden geopend nadat een medewerker binnen op de knop van de intercom gedrukt heeft.</li> <li>• Onbekenden worden niet binnengelaten via de intercom, maar wordt naar de voordeur toe gegaan als dat de groep toelaat. Anders alleen te woord gestaan via de intercom</li> <li>• We hebben een "verkeerssling" op de stoep waarachter we leren de kinderen halt te houden sinds juni 2015 in overleg met oudercommissie en teamleden</li> </ul> |                      |  |
| Omgeving | B1 | Kind raakt betrokken bij ongeval bij een uitstapje buiten de deur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen worden in autostoeltjes van ouders vervoerd in de auto dan wel in de bakfiets in gordels.</li> <li>• We dragen herkenbare shirts van de Kindertuin als we ons buiten ons terrein begeven. We dragen reflecterende veiligheidshesjes sinds september 2015.</li> <li>• Lopend buiten geven de kinderen de leidster een hand en/of lopen we aan het loopkoord dat ook bij evacuatie gebruikt wordt.</li> <li>• We leren kinderen goede verkeersvaardigheden aan</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Ouders informeren via inschrijfformulier en laten tekenen voor toestemming voor uitstapjes |
| Omgeving | B1 | Kind struikelt over oneffenheid, boomwortel of natte plek         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We ontdekken het terrein met de kinderen samen</li> <li>• De leidster neemt een actieve houding aan met buitenspelen samen met de kinderen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Inwerkmap<br><br>Beleidsplan   |



|          |    |   |   |                                  |   |
|----------|----|---|---|----------------------------------|---|
|          |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>We oefenen de motoriek door te doen en geloven dat uiteindelijk kinderen sterker worden als ze niet alles geplaveid krijgen voor hun voeten</li> </ul>   |                                  |   |
| Omgeving | B1 | Kind rent al spelend de straat op of doet poort open en rent de straat op | <ul style="list-style-type: none"> <li>De poort is gesloten en heeft dubbele handeling nodig om te kunnen openen</li> <li>Buiten lopend naar de moestuin of speeltuin spelen we niet, maar letten we goed op</li> <li>Lopend buiten geven de kinderen de leidster een hand en/of lopen we aan het loopkoord dat ook bij evacuatie gebruikt wordt.</li> <li>We leren kinderen goede verkeersvaardigheden aan</li> </ul>                          | Dagelijkse werkwijze             | PM'er, ouders   |
| Omgeving | B1 | Hek blijft openstaan en een kind rent de straat op                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>De poort is gesloten en heeft dubbele handeling nodig om te kunnen openen</li> <li>Buiten lopend naar de moestuin of speeltuin spelen we niet, maar letten we goed op</li> <li>De poort is, wanneer de NSO medewerker met de bakfiets weg is alleen aan de bovenzijde vergrendeld</li> <li>Kinderen zijn nooit alleen in de tuin</li> <li>Kinderen spelen niet op het stuk bij het fietsenhok</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze             | PM'er   |
| Omgeving | B1 | Kind kruipt onder de omheining door en komt klem te zitten                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wanneer de grond verzakt zullen er maatregelen getroffen worden om weer aansluiting met de omheining te krijgen</li> <li>We geven het goede voorbeeld</li> <li>Leren kinderen de regels</li> <li>Zorgen voor genoeg uitdaging op het speelterrein</li> </ul>   | Controle en dagelijkse werkwijze | Regels groep<br>Schoonmaakrooster bij maandtaken opnemen<br>Aannemer jan 2016 inspectie bij het hek |
| Omgeving | B1 | Kind bezeert zich aan omheining of klimt op of over omheining             | <ul style="list-style-type: none"> <li>De gebruiken natuurlijke afrastering van het terrein, dat kan splinters veroorzaken. Echter het is geen aantrekkelijk materiaal om op de klimmen of aan te zitten</li> <li>De omheining is 150m boven maaiveld hoog</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze             | Regels groep  |

|             |             |  |   |                      |                          |
|-------------|-------------|--|---|----------------------|--------------------------|
|             |             |  | <p>en heeft latafstand van maar 2cm waardoor voeten er niet tussen gezet kunnen worden om een poging te doen te gaan klimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We geven het goede voorbeeld</li> <li>• We zorgen voor genoeg uitdaging op het speelterrein</li> <li>• We leggen de regels uit aan kinderen</li> <li>• We leren kinderen dat ze iets moeten vragen als ze iets willen (bal bij de burens, zandbakvormpje tussen de omheining etc.)</li> </ul> |                      |                          |
| Omgeving    | B2          | Kind bezeert zich aan zwerfvuil                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofschoon we een afgesloten buitenspeelplek hebben kan het zijn dat de buurman of hangjeugd iets over het hek gooit</li> <li>• We zijn alert met vuil als we naar buiten gaan en ruimen dat gelijk op</li> <li>• We leren kinderen als ze iets zien dat te laten liggen en iemand van de groepsleiding te roepen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Schoonmaakrooster, PM'er |
| Slaapruimte | B1          | Kind overlijdt aan wiegendood                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsleiding gaat altijd kijken of kind in slaap is gevallen op de rug en wordt zo niet teruggedraaid.</li> <li>• We kijken ieder kwartier bij de kinderen op de slaapkamer.</li> <li>• vanuit de tuin kunnen we ook in de slaapkamer kijken</li> <li>• We hebben een camera hangen in de slaapkamer en ziet in en uitgaande personen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze |                          |
| Slaapkamer  | B1          | Kind stopt kleine voorwerpen in zijn/haar mond | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelgoed wordt niet meegenomen naar het toilet</li> <li>• Speelgoed dat van thuis wordt meegenomen moet in het mandje of luizensak van het betreffende kind</li> <li>• De ruimte wordt dagelijks schoongemaakt</li> </ul>   |                      |                          |
| Slaapruimte | uitgesloten | Kind valt door glas in de                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• er is gelaagd geplaatst in de deuren</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze |                          |

|             |    |  |   |                      |                                |
|-------------|----|--|---|----------------------|--------------------------------|
|             |    | deur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• voor de veiligheid en lichtinval in de verkeersruimte is het fijn als er glas in de deur zit vanaf 80 cm van de grond</li> <li>• we leren kinderen de lopen (en niet rennen) in de verkeersruimte</li> <li>• in de nooddeur van de slaapkamer zit geen glas</li> </ul>   |                      |                                |
| Slaapruimte | B2 | Kind komt klem te zitten tussen de spijlen of tussen spijlenhek en bed ombouw  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• we hebben bedjes met een dakje van de firma Heutink en zijn goedgekeurd volgens laatste norm</li> <li>• wanneer kind met been of arm buiten het bed hangt helpen we het kind weer in de goede houding</li> <li>• we kijken iedere 15 minuten de slaapkamer als er geen slaapwacht aanwezig is</li> <li>• wakkere kinderen worden uit bed gehaald ter voorkomen van spelen en klimmen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze |                                |
| Slaapruimte | B2 | Kind komt onder de dekens terecht  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kinderen slapen veelal alleen in een slaapzak.</li> <li>• In geval van gebruik van een laken stoppen we het kind in</li> <li>• Dekens gebruiken we niet</li> <li>• Lakens/ dekbedhoesjes (waar geen deken in zit) zijn van katoen en gebruiken we als zodanig als laken</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze |                                |
| Slaapkamer  | B2 | Kind stoot het hoofd aan het bovenste bed of tegen het afdakje of bezeert zich aan oneffenheid of scherpe rand van het bed | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben bedjes doe voldoen aan de laatste norm of zullen worden aangepast aan de laatste norm als deze veranderen</li> <li>• Spelende kinderen of kinderen die wakker zijn worden uit bed gehaald</li> <li>• Wanneer nodig is er een slaapwacht aanwezig in de slaapkamer</li> <li>• Bij schoonmaak van de bedden voeren we controle uit op oneffenheden of scherpe randen</li> <li>• Grote kinderen slapen in onderste bed</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Controle<br>schoonmaakrooster  |
| Slaapkamer  | B2 | Kind struikelt over oneffenheid of glijdt uit door gladde vloer  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er komen geen drempels in het pand</li> <li>• Schoonmaken doen we niet als er kinderen rondlopen in de slaapkamer</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Schoonmaakrooster<br>inwerkmap |

|            |    |   |   |   |                 |
|------------|----|---|---|---|-----------------|
|            |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>We nemen geen speelgoed mee naar de slaapkamer</li> </ul>  |   |                 |
| Slaapkamer | B2 | Kind krijgt vingers tussen de deur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er worden vinger-strips geplaatst op de binnendeur naar de verkeersruimte en op de deur naar buiten</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze                        | Tijdens verbouw |
| Slaapkamer | B2 | Kind verbrandt zich aan radiator, botst tegen radiator en komt met hand klem te zitten in radiator op de slaapkamer   | <ul style="list-style-type: none"> <li>In de slaapkamer wordt niet gespeeld</li> <li>Wakkere kinderen gaan onmiddellijk via de verkeersruimte naar óf de sanitaire ruimte of naar de huiskamer</li> <li>De radiator wordt niet aan de buitenkant warm, is speciaal aangelegd hiertegen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze                        | inwerkmap       |
| Slaapkamer | B2 | Kind bezeert zich oneffenheid aan het bed, of blijft hangen met kleding aan knop van het bed of komt klem te zitten tussen opening van bed en het dakje of zakt door de bodem van een bedje | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedden worden regelmatig gecontroleerd door gecertificeerd bedrijf zoals Heutink</li> <li>Kleding met koordjes, knoopjes e.d. wordt uitgetrokken voordat kind naar de slaapkamer gaat</li> <li>Wanneer er signaal is dat er iets stuk is wordt onmiddellijk actie ondernomen om het te laten repareren en wordt het bedje niet gebruikt</li> </ul>   | Jaarlijkse controle<br>Dagelijkse werkwijze | Miriam, PM'ers  |
| Slaapkamer | B2 | Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De kappen van de lampen zijn niet van glas</li> <li>Kinderen spelen niet in de slaapkamer</li> <li>Er ligt geen speelgoed waar mee gegooid kan worden op de slaapkamer</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze                        | PM'ers          |
| Slaapkamer | B2 | Kind botst tegen de deur omdat onverwacht iemand de deur open doet  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderen liggen in bedden met spijltjes, niet op stretchers waardoor gevaar van rondlopende kinderen in de slaapkamer nihil is. Alleen met in bed en uit bed gaan zou dit kunnen voorkomen</li> <li>Er gaan een of twee kinderen tegelijk naar bed, daarna worden de bedjes dicht gedaan waardoor er geen lopers meer over de vloer zijn</li> <li>We spelen niet in de slaapkamer</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze                        | PM'ers          |
| Slaapkamer | B2 | Door warmtestuwing raakt een kind oververhit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>We gebruiken geen dekbedjes maar enkel katoenen lakens</li> <li>De temperatuur (en CO<sub>2</sub>) wordt in de slaapkamer gemeten</li> <li>CV staat altijd op stand 1 in de slaapkamer</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze<br>evt extra spuien    | PM'er           |

|            |    |  |   |                      |   |
|------------|----|--|---|----------------------|---|
|            |    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen met koorts worden luchtig gekleed</li> </ul>  |                      |   |
| Slaapkamer | B2 | Kind of medewerker struikelt over oneffenheid in de slaapkamer of stoot zich omdat het te donker in de slaapkamer is | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het is nooit aarde donker in de slaapkamer omdat wij een raam (om te ventileren) hebben in de slaapkamer</li> <li>• Er wordt geen speelgoed meegenomen naar de slaapkamer</li> <li>• Er wordt dagelijks opgeruimd en schoongemaakt</li> </ul>  |                      |   |
| Leefruimte | B1 | Kind eet sigaretten of medicijnen uit de tas van ouder of groepsleider   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tassen van medewerkers zijn hoog opgeborgen in kastjes in de verkeersruimte, niet op de groep.</li> <li>• Ouders worden alert gehouden via kwartaal info, info bord in de entree dat zij zelf moeten opletten voor eigen kinderen en voor kinderen van anderen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Infobord ouders in verkeersruimte<br><br>Opnemen in regels halen en brengen |
| Leefruimte | B1 | Kind klimt uit box of valt uit de box  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er staat geen speelgoed in de box waarop geklommen kan worden</li> <li>• Het hekje van de box zit met beveiligd slot dicht</li> <li>• Deurtjes mogen niet open blijven staan ook niet als er geen kind in zit i.v.m. de deurtjes die wijd open staan waar je tegen aan kunt botsen of je bezeren als groepsleider</li> </ul>                           | Dagelijkse werkwijze | Inwerkmap   |
| Leefruimte | B1 | Kind valt uit de kinderstoel of zet zich al met kinderstoel tegen de tafel waardoor het kind omvalt                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben een hoogzit tafel met hoogzit bank</li> <li>• Er zijn riempjes in de witte kinderstoelen van IKEA.</li> <li>• De Stokke kinderstoelen zijn strak afgesteld, wat het moeilijk maakt er uit te klimmen.</li> <li>• Kinderen worden niet alleen gelaten aan tafel in de kinderstoel.</li> <li>• De IKEA kinderstoelen zitten met een</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Inwerkmap/<br>werkinstructie  |

|            |    |   |  |                      |  |
|------------|----|---|--|----------------------|--|
|            |    |   | <p>clip vast aan de tafel zodat afduwen tegen de tafel niet mogelijk is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan tafel buiten worden kinderen in kinderstoel aan de tuintafel tegen de wand gezet, zodat wanneer ze zich afzetten niet kunnen omvallen.</li> <li>• We hebben een hoogzitbank bij de tafel voor de peuters.</li> </ul>                 |                      |  |
| Leefruimte | B1 | Speengedeelte van fopspeen wordt afgebeten en komt in keel                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We stimuleren ouders speen alleen in bved te gebruiken</li> <li>• Kinderen moeten speen (op vriendelijke wijze) inleveren en wordt in hun mandje gedaan en pas bij slapen weer tevoorschijn gehaald</li> <li>• Ouders moeten zelf spenen meegeven want wij verstrekken ze niet</li> </ul>                             | Dagelijkse werkwijze | Ouders informeren<br>Zie beleidsplan pag. 15 |
| Leefruimte | B1 | Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ons aanbod is afgestemd op de leeftijd</li> <li>• Oudere kinderen mogen met klein materiaal als de reuze mozaïek e.d. aan tafel spelen met toezicht van leidster</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze |  |
| Leefruimte | B1 | Kind krijgt thee van groepsleider over zich heen                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We drinken thee en laten dat niet onbeheerd staan</li> <li>• Als we het wegzetten is dat in de wasbak (diep) of hoog zodat de kinderen er niet bij kunnen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Werkinstructie                               |
| Leefruimte | B1 | Kast valt om en valt op kind of decorstuk valt op kind of krijgt poppenhuis op zich | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasten zijn tegen de muur gemonteerd</li> <li>• Poppenhuis wordt opgeborgen in de brede vensterbank, waar kleine kinderen niet bij kunnen.</li> <li>• Bij decorstukken moet je denken aan boeken die van boekenplankje afvallen als ze niet goed zijn neergezet of knutsels die van het raam vallen of van</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                                       |

|            |    |  |   |                      |  |
|------------|----|--|---|----------------------|--|
|            |    |  | de lijn waar ze (niet goed) zijn aangehangen.   |                      |  |
| Leefruimte | B1 | Kind drinkt van schoonmaakmiddel                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen, niet bij etenswaar</li> <li>Schoonmaakspullen worden gelijk na gebruik opgeborgen.</li> <li>Bij schoonmaak na de lunch liggen kleine kinderen in bed en grote doen activiteit aan tafel</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | PM'ers   |
| Leefruimte | B1 | Kind eet van giftige plant                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er zijn een paar planten in de leefruimte ter bevordering van goede luchtkwaliteit. Het zijn geen giftige planten, echter van planten eten is nooit gezond.</li> <li>De planten die we hebben staan hoog</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'ers   |
| Leefruimte | B1 | Kind stikt in een stukje eten                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voedingsmiddelen die we aanbieden daarbij hanteren we de aanbevolen leeftijd die op de verpakkingen staan</li> <li>Eten doen we altijd aan tafel en daar lopen we niet mee rond</li> <li>Daardoor is er altijd groepsleiding aanwezig wanneer het dreigt mis te gaan</li> <li>Alle leidsters zijn geschoold in EHBO aan kinderen (oktober 2012)</li> <li>Alle leidsters hebben BHV cursus gevolgd</li> <li>Na alle eetmomenten wordt de vloer opgeruimd/schoongemaakt</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | In-company 2014 BHV regelen<br>Beleidsplan pagina 25 |
| Leefruimte | B2 | Kinderen botsen tegen elkaar of tegen object of deur | <ul style="list-style-type: none"> <li>We lopen in de huiskamer en gebruiken buiten de speelhal om te rennen en ons uit te leven</li> <li>We wisselen drukke en rustige activiteiten af</li> <li>In de deuren zit veiligheidsglas</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'ers   |

|            |    |  |   |                      |  |
|------------|----|--|---|----------------------|--|
| Leefruimte | B2 | Kind valt door glas in de deur of door ruit                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lichtinval is belangrijk en in het kader van veiligheid zit er glas in de deuren</li> <li>• De deuren rondom de verkeersruimte hebben glas niet tot aan de grond maar vanaf 80 cm van de grond</li> <li>• De glazen pui in de huiskamergroep is voorzien van gelaagd glas conform veiligheidseisen volgens bouwvergunning</li> <li>• Met of tegen ramen wordt niet gespeeld</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | PM'ers   |
| Leefruimte | B2 | Kind trekt aan snoer waardoor apparaat op het kind valt                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer en dergelijke wordt aan tafel gebruikt wanneer nodig en weer opgeborgen in de kast gelijk na gebruik door groepsleider</li> <li>• Er staan geen apparaten zonder toezicht op de groep</li> <li>• Losse snoeren worden vastgezet als het voor langdurig gebruik is op de groep</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Werkinstructie/inwerkmap   |
| Leefruimte | B2 | Kind verwondt zich aan scherp of stuk speelgoed of aan splinters van speelgoed | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelgoed dat stuk is wordt onmiddellijk van de groep gehaald</li> <li>• We leren kinderen als er iets bijzonders aan de hand is dat aan de groepsleider te melden</li> <li>• Bij de schoonmaak wordt ook wekelijks het speelgoed gecontroleerd</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster  |
| Leefruimte | B2 | Kind of groepsleider struikelt over speelgoed                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De huiskamer is niet groot, we houden rekening met inrichten wat we gebruiken</li> <li>• We wisselen speelgoed af en bergen spullen op die een maand later dan weer bijzonder zijn om mee te spelen</li> <li>• Voor de eetmomenten wordt al het speelgoed van de vloer opgeruimd, we zingen een opruimliedje en iedereen helpt mee</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Inwerkmap<br><br>Opslaan speelgoed en afwisselen om leuk te houden |
| Leefruimte | B2 | Kind stoot zich aan onderkant van de box of                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote kinderen moeten eerst bukken voor ze onder de box kunnen spelen,</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'er  |



|            |    |   |   |                      |  |
|------------|----|---|---|----------------------|--|
|            |    | komt klem te zitten tussen spijlen van de box       | als zijnde speelhuisje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het kan voorkomen dat een kind het hoofd stoot, wij vinden dat een aanvaardbaar risico en als het kind de ruimte goed kent nauwelijks zal voorkomen</li> <li>• Een kind dat klem zit met benen of armen in de spijlen wordt geholpen</li> <li>• De boxbodem is in december 2015 vastgezet door de aannemer</li> </ul> |                      |  |
| Leefruimte | B2 | Kind stoot zich tegen meubilair                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We lopen in de groep waardoor het kind wendbaarder is dan dat het aan het rennen is</li> <li>• We helpen kinderen aan de regel herinneren</li> <li>• We houden rekening met de inrichting met zo veel mogelijk vloeroppervlak vrij te houden voor speelruimte</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Goede kastindeling maken<br>Evt speelgoed opslaan            |
| Leefruimte | B2 | Kind komt met hand klem te zitten in radiator       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De radiator zal nauwelijks aanzijn in verband met et feit dat we vloerverwarming hebben. Echter voor geval van extreme koude blijft deze kleine radiator aanwezig</li> <li>• We leren kinderen er niet aan te zitten</li> <li>• We kijken met inrichten of we er iets leuks voor te zetten</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Verbouw/ inrichting kijken naar optie er iets voor te zetten |
| Leefruimte | B2 | Kind struikelt over of bezeert zich aan oneffenheid | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er komen geen drempels in het pand</li> <li>• We houden met de inrichting rekening om zo veel mogelijk vloeroppervlak vrij te houden voor speelruimte</li> <li>• We ruimen speelgoed op voor de eetmomenten</li> <li>• Dagelijks wordt de ruimte nagekeken en schoongemaakt</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | schoonmaakrooster  |

|              |    |  |   |                      |                              |
|--------------|----|--|---|----------------------|------------------------------|
|              |    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelgoed wordt nagekeken of het compleet en heel is</li> <li>• Spullen en speelgoed wordt vervangen en gelijk van de groep gehaald wanneer het stuk is.</li> </ul>  |                      |                              |
| Leefruimte   | B2 | Kind botst tegen deur doordat iemand anders de deur opendoet of object | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zit glas in de deuren voor lichtinval en goed zicht</li> <li>• De looproutes worden goed voorgeleefd</li> <li>• Er wordt zo veel mogelijk vloeroppervlak vrij gehouden om te spelen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze |                              |
| Leefruimte   | B2 | Kind glijdt uit over gladde vloer                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoonmaakwerkzaamheden gebeuren zo veel mogelijk als de kinderen er niet zijn</li> <li>• Na eetmomenten zitten de kinderen tijdens het schoonmaken een boekje te lezen op de bank (waar mogelijk met groepsleider)</li> <li>• Door keuze vloer is lichte antislip aanwezig</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Schoonmaakrooster            |
| Leefruimte   | B2 | Kind krijgt zijn vingers tussen de deur                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn vingerstrips gemonteerd</li> <li>• De maken kinderen wegwijs in het gebouw en leven de looproutes voor</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Ouders, bezoek, PM'ers       |
| Leefruimte   | B2 | Lamp wordt stukgegooid en valt naar beneden                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben inbouwspots in het huiskamerplafond waardoor stuk gaan van glas eigenlijk niet mogelijk is</li> <li>• We spelen niet met ballen binnen</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                       |
| Buitenruimte | B1 | Kind rent al spelend de straat op                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De poort is gesloten en heeft dubbele handeling nodig om te kunnen openen</li> <li>• Buiten lopend naar de moestuin of speeltuin spelen we niet, maar letten we goed op</li> <li>• Lopend buiten geven de kinderen de</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Werkinstructie'<br>Inwerkmop |

|              |    |   |  |                      |                            |
|--------------|----|---|--|----------------------|----------------------------|
|              |    |   | <p>leidster een hand en/of lopen we aan het loopkoord dat ook bij evacuatie gebruikt wordt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We leren kinderen goede verkeersvaardigheden aan</li> <li>• We hebben reflecterende veiligheidshesjes aangeschaft voor kleine kinderen, net als op de NSO die we gebruiken om naar buiten te gaan</li> </ul>  |                      |                            |
| Buitenruimte | B1 | Kind doet het poortje open van het hek en rent de straat op | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De poort is gesloten en heeft dubbele handeling nodig om te kunnen openen, waarbij een borgpen op de grond zit en een haak aan de bovenkant van de deur, waar kinderen niet bijkomen.</li> <li>• Buiten lopend naar de moestuin of speeltuin spelen we niet, maar letten we goed op</li> <li>• Lopend buiten geven de kinderen de leidster een hand en/of lopen we aan het loopkoord dat ook bij evacuatie gebruikt wordt.</li> <li>• We leren kinderen goede verkeersvaardigheden aan</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Inwerkmop                  |
| Buitenruimte | B1 | Het hek blijft openstaan en kind rent naar buiten           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De poort is gesloten en heeft dubbele handeling nodig om te kunnen openen</li> <li>• Buiten lopend naar de moestuin of speeltuin spelen we niet, maar letten we goed op</li> <li>• Lopend buiten geven de kinderen de leidster een hand en/of lopen we aan het loopkoord dat ook bij evacuatie gebruikt wordt.</li> <li>• We leren kinderen goede verkeersvaardigheden aan</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Regels buitenspelen PM'ers |

|              |    |                                    |   |                      |  |
|--------------|----|------------------------------------|---|----------------------|--|
|              |    |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fietsen van kinderen blijven buiten de poort tijdens de opvang uren</li> <li>• De bakfiets wordt binnen de poort gezet en daarmee ook gelijk het hek gecontroleerd of het dicht is</li> <li>• Bij naar buiten gaan wordt altijd eerst hek gecheckt!</li> </ul>   |                      |  |
| Buitenruimte | B1 | Kind klimt op of over de omheining | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De omheining is 150cm boven maaiveld</li> <li>• Is een natuurlijke afrastering</li> <li>• Door spijlafstand van twee centimeter kunnen er geen voeten tussen waardoor het moeilijk is om op de klimmen</li> <li>• Kinderen moeten hulp vragen als een bal bij de buurman ligt of iets dergelijks</li> <li>• Kinderen spelen niet alleen buiten</li> <li>• Er is altijd een groepsleider aanwezig die actief mee buiten speelt</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze |  |
| Buitenruimte | B1 | Kind raakt te water                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De omheining is 150cm boven maaiveld</li> <li>• Is een natuurlijke afrastering</li> <li>• Door spijlafstand van twee centimeter kunnen er geen voeten tussen waardoor het moeilijk is om op de klimmen</li> <li>• Kinderen moeten hulp vragen als een bal bij de buurman ligt of iets dergelijks</li> <li>• Het materiaal is niet aantrekkelijk om op te klimmen</li> <li>• We zorgen voor uitdagend speelgoed op het terrein</li> <li>• Er komt geen poort in het hek waardoor de kans dat iets open blijft staan is uitgesloten en daarmee de</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze |  |

|              |    |  |  |                      |                              |
|--------------|----|--|--|----------------------|------------------------------|
|              |    |  | <p>kans dat een kind te water raakt ook kleiner wordt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen spelen niet alleen buiten</li> <li>• Er is altijd een groepsleider die zich actief opstelt en mee speelt, dan wel spelletjes verzint waardoor de uitdaging binnen het hek groot genoeg is zich daar op te concentreren</li> </ul>                            |                      |                              |
| Buitenruimte | B2 | Kind valt van speeltoestel   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hanteren omschreven veiligheidsnormen bij plaatsing en gebruik van de speeltoestellen</li> <li>• We oefenen motoriek van het kind en stimuleren dingen uit te proberen</li> <li>• De groepsleider neemt een actieve houding aan buiten en help waar nodig ter voorkoming van vallen en ongelukken als botsen etc.</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | PM'er                        |
| Buitenruimte | B1 | Kind struikelt over oneffenheid  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We ontdekken het terrein met de kinderen samen</li> <li>• De leidster neemt een actieve houding aan met buitenspelen samen met de kinderen</li> <li>• We oefenen de motoriek door te doen en geloven dat uiteindelijk kinderen sterker worden als ze niet alles geplaveid krijgen voor hun voeten</li> </ul>                    | Dagelijkse werkwijze | Werkinstructie inwerkmap     |
| Buitenruimte | B2 | Kind valt door defect materiaal of bezeert zich aan een scherpe rand van speeltoestel of zandbak | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We gebruiken gecertificeerde toestellen en speel attributen</li> <li>• We controleren bij buitenspelen of dingen stuk zijn</li> <li>• We leren kinderen ons te waarschuwen als zij iets zien of merken wat wij nog niet hadden gezien</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Controle                     |
| Buitenruimte | B2 | Kind blijft met koordje van capuchon hangen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmatig vermelden wij in de kwartaalinfo dat ouders moeten</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | Kwartaalinfo Infobord ouders |

|              |    |  |  |                      |                            |
|--------------|----|--|--|----------------------|----------------------------|
|              |    |  | <p>opleppen met aanschaf van zomer/winterjassen en dergelijke welk risico aanwezig is als ze iets met koordjes, strikjes en sierknoopjes kopen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als er een kind is met koordjes, knoopjes of strikjes zeggen wij dat bij de overdracht tegen ouders en verzoeken wij dringen dat niet meer aan te doen naar de Kindertuin</li> <li>• We leggen tevens uit dat het zelfde gevaar ook thuis geldt</li> <li>• We halen wanneer mogelijk een ander shirt of jas uit eigen voorraad of uit de luizentas van het betreffende kind</li> </ul> |                      | Overdracht ouders          |
| Buitenruimte | B2 | Kind komt klem te zitten met hand of lijf in de speelgoedbak buiten                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De speelgoedbak heeft een deksel met een scharnier dat open blijft staan</li> <li>• Kinderen helpen elkaar met speelgoed pakken of worden geholpen door PM'er</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | controle                   |
| Buitenruimte | B2 | Kind krijgt splinter in de hand  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen leren niet aan het hek te zitten en eventuele houtsnippers te laten liggen en uitdaging in andere dingen te zoeken die er te beleven zijn in de tuin.</li> <li>• De omheining is van hout en ijzer.</li> <li>• Er wordt waar nodig passende EHBO toegepast</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'er                      |
| Buitenruimte | B2 | Kind bezeert zich aan de omheining of kruipt er onderdoor of komt klem te zitten tussen de spijlen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De spijlafstand is maar 2 cm van de omheining</li> <li>• We letten goed op elkaar</li> <li>• Kinderen spelen niet alleen buiten</li> <li>• Bij defecten wordt gelijk actie ondernomen</li> <li>• Er wordt regelmatig geïnspecteerd of</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'er., Miriam of aannemer |

|              |    |  |   |                      |                                  |
|--------------|----|--|---|----------------------|----------------------------------|
|              |    |  | de grond niet meer dan 5 cm zakt onder het hek vandaan <ul style="list-style-type: none"> <li>De slootkant wordt twee maal per jaar geïnspecteerd en onkruid vrij gemaakt</li> </ul>  |                      |                                  |
| Buitenruimte | B2 | Kind botst tegen ander kind (op schommel) of struikelt over speeltoestel | <ul style="list-style-type: none"> <li>We letten goed op elkaar</li> <li>Kinderen spelen niet alleen buiten</li> <li>We verkennen samen het terrein</li> <li>Baby's hebben een aparte hoek</li> <li>De schommel is een mat en zit laag bij de grond</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze | PM'er                            |
| Buitenruimte | B2 | Kind snijdt zich aan zwerfvuil (in de zandbak)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>De zandbak is verhoogd en wordt direct afgedekt na gebruik</li> <li>De buitenruimte wordt nagekeken als we naar buiten gaan of hangjongeren of buurman niet iets in onze tuin heeft gegooid</li> <li>Kinderen wordt geleerd als ze iets zien om ons te halen</li> <li>Buiten staan de containers onder het afdak. We leren kinderen dat ze daar niet aan mogen zitten en doen zelf het afval in de bakken. De containers hebben altijd een gesloten deksel.</li> <li>Restafval wordt op verzoek geleege</li> <li>Groenafval wordt in zomerperiode wekelijks geleege</li> <li>Plasticafval wordt wanneer nodig geleege</li> <li>Oud papier wordt wekelijks weggebracht naar container in de buurt</li> <li>Glasafval wordt wanneer nodig weggebracht</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Controle<br>Stagiaires<br>PM'ers |

|              |    |  |  |                      |                        |
|--------------|----|--|--|----------------------|------------------------|
| Buitenruimte | B2 | Kind verbrandt in de zon                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij extreme hitte spelen wij binnen</li> <li>• In andere situaties zoeken wij verkoeling met waterspuit, waterbaan o.i.d. onder de parasols</li> <li>• We smeren de kinderen in met factor 50 meermalen per dag vanaf na het fruit eten</li> <li>• We vragen ouders de kinderen voor het brengen alvast in te smeren</li> <li>• Er is een pergola geplaatst aan de achtergevel in 2015 waar we doeken in kunnen hangen en een grote plek met schaduw kunnen creëren.</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze | Infobord ouders, PM'er |
| Buitenruimte | B2 | Kind botst tegen fiets                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De bakfietsen staan onder het afdak aan de zijkant van het pand</li> <li>• Fietsen van kinderen staan buiten de poort (van de NSO)</li> <li>• We hebben wel loopfietsjes voor buiten maar geen trapfietsjes op het buitenterrein</li> <li>• Kinderen mogen niet bij afdak van de bakfietsen spelen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | PM'ers                 |
| Buitenruimte | B2 | Kind glijdt uit over natte plek of struikelt over boomwortel | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buiten spelen is een speerpunt in onze opvang</li> <li>• Ervaren van verschillende weersomstandigheden maakt het kind weerbaarder en zorgt voor motorische groei en uitdaging</li> <li>• Groepsleider neemt actieve houding aan met buitenspelen en helpt de kinderen waar nodig en stimuleert waar kan om dingen zelf uit te proberen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze | Zie beleidsplan        |



| <b>Inventarisatie Brandveiligheid</b>   |             |  |  |   |  |
|---|-------------|--|--|---|--|
| Brandveiligheids-Risico als gevolg van: | Uitvoerbaar | Situatie   | Preventieve maatregel  | Classificatie<br>Procedurele actie nodig?<br>Werkwijze actie dagelijks<br>Fysieke actie nodig | Actie  |
| Uitgangen en vluchtroutes               | Ja          | U kunt met uw kinderen snel en goed altijd alle uitgangen bereiken                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is een door de brandweer gekeurde vluchtroute plattegrond</li> <li>• We oefenen met kinderen wat te doen bij nood</li> <li>• We doen jaarlijks herhaling BHV en EHBO sinds 2014 in-company om nog beter ingespeeld te zijn op elkaar en onze specifieke situatie</li> <li>• Calamiteit is een vast onderdeel van ons maandelijks teamoverleg</li> <li>• We houden logboek bij</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze<br><br>Ontruimingsoefening tenminste 2x per jaar                         | Teamvergadering<br><br>Controle netjes opbergen losse spullen zoals Maxi-Cosi etc. op door voor bestemde plank niet in de verkeersruimte (ouders)<br><br>Alle deuren naar buiten hebben een loopslot |
| Uitgangen en vluchtroutes               | Ja          | Nooduitgangsdeuren kunnen direct onbelemmerd worden geopend en is in overleg met brandweer aangelegd | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandweer heeft goedkeuring gegeven</li> <li>• Deurkrukken worden op 140cm vanaf de grond geplaatst zodat wel voor groepsleiding gelijk te openen is maar veiligheid voor kinderen biedt</li> <li>• Op alle nooddeuren zitten panieksloten</li> <li>• Er zijn geen losse sleutels</li> <li>• De vroege dienst haalt bij NSO deuren het extra slot er af 's morgens om 07.30 uur</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze  | Controle   |
| Uitgangen en vluchtroutes               | Nee         | Er hangen gordijnen bij ingang die meedraaien met  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er worden geen gordijnen of rolluiken gebruikt</li> </ul>   | Nee   | Nee  |

|                           |               |  |  |   |  |
|---------------------------|---------------|--|--|---|--|
|                           |               | vluchtrichting   |  |   |  |
| Uitgangen en vluchtroutes | Ja            | Zijn brandwerende deuren gesloten?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De deuren zijn voorzien van drangers waardoor ze altijd in het slot vallen</li> </ul>   | Nee                                     | Aannemer bellen voor bijstellen wanneer nodig  |
| Uitgangen en vluchtroutes | Ja merendeels | Draaien de deuren in de vluchtroute mee?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De deur van de slaapkamer draait mee in de vluchtrichting en er kan een noodbedje doorheen om naar buiten te komen met de kinderen</li> <li>Het brandplan is goedgekeurd door de brandweer</li> </ul> | Nee                                     | Oefenen jaarlijks bij in-company en brandoefening  |
| Uitgangen en vluchtroutes | Ja            | De uitgangen zijn aan binnen en buitenzijde voorzien van aanduiding NOODDEUR of NOODUITGANG    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens de installatie van de brand meld installaties worden deze aanduidingen aangebracht</li> </ul>   | Nee                                     | Controlemoment inbouwen wordt jaarlijks door AJAX CHUB VAREL gecontroleerd, na de BHV training ivm legionella preventie brandslang |
| Uitgangen en vluchtroutes | Ja            | Vloeren zijn vrij van kabels en snoeren waardoor je er niet over kan vallen tijdens ontruiming | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kabels worden veilig aangelegd</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze                    | Controleren dagelijkse routine   |
| Ontruimingsplan           | Ja            | Er is een ontruimingsplan opgesteld  | <ul style="list-style-type: none"> <li>De plattegrond met aanwijzingen van de brandweer zullen worden verwerkt</li> <li>We bespreken gezamenlijk plan in teamvergadering</li> </ul>  | Teamvergadering                         | Terugkomend agendapunt teamvergadering<br><br>Inwerkmap  |
| Ontruimingsplan           | Ja            | Jaarlijks wordt ontruimingsplan geactualiseerd   | <ul style="list-style-type: none"> <li>In teamvergaderingen laten we dit punt terug komen</li> <li>Minstens twee maal per jaar houden we een ontruimingsoefening</li> <li>Taken worden verdeeld</li> </ul>                                   | Teamvergadering<br>Dagelijkse werkwijze | Agenderen<br>Na BHV training 5 maart 2016  |
| Ontruimingsplan           | Ja            | Het ontruimingsplan is goedgekeurd door de brandweer   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De basis van de plattegrond is goed gekeurd door de brandweer</li> </ul>  | Teamvergadering                         | Controlemoment   |
| Ontruimingsplan           | Ja            | Het ontruimingsplan is aanwezig op centrale plaats   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De noodtassen (zoals die nu gebruikt worden in huidige situaties op de</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze                    | Noodlijsten controleren tenminste na   |

|                          |     |   |   |   |   |
|--------------------------|-----|---|---|---|---|
|                          |     |   | locaties) worden ook gebruikt in de nieuwe situatie <ul style="list-style-type: none"> <li>De inhoud van de tas bevat ontruimingsplan, noodlijsten kinderen, loopkoord, flesje water, ehbo kid</li> </ul>   |   | zomervakantie<br>Infobord ouders  |
| Ontruimingsplan          | Ja  | Personeel krijgt instructies over procedure en taken bij calamiteit en wordt jaarlijks herhaald | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personeel is betrokken bij het opstellen van het ontruimingsplan</li> <li>Personeel is geschoold in BHV</li> <li>Vanaf 2014 BHV tegelijkertijd in company om meer toe te spitsen op onze situatie</li> </ul> | Teamvergadering                         | Update agenderen<br>BHV in company 5 maart 2016<br>Vast agenda punt maken teamvergaderingen |
| Ontruimingsplan          | Ja  | Algemene brandveiligheidsinstructies zijn goed zichtbaar opgehangen                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Worden bij installatie bij de blusapparatuur gehangen</li> </ul>   | Teamvergadering<br>Dagelijkse werkwijze | Alert zijn  |
| Ontruimingsplan          | Ja  | Er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenminste twee maal per jaar staat ontruimingsoefening geagendeerd</li> </ul>  | teamvergadering                         | Controle moment   |
| BHV                      | Ja  | Personeelsleden zijn opgeleid tot BHV'er en voldoende aanwezig                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle personeelsleden hebben cursus BHV gedaan</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze                    | 5 maart 2016 herhaling in company training organiseren                                      |
| Stoffering en versiering | Ja  | Voor afwerking van wanen en plafond zijn moeilijk brandbare materialen gebruikt                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Volgens de norm conform omgevingsvergunning d.d. 11-08-2011 aangegeven brandvertragende wanden en dergelijke zijn aangebracht</li> </ul>   | Zie logboek                             | Alert zijn  |
| Stoffering en versiering | Nee | Er hangen geen stofferingen of versieringen bij warm wordende lampen of apparatuur              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bij lampen en apparatuur hangt niets</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze                    | Teamvergadering werkinstructie  |
| Stoffering en versiering | Ja  | Vloerbedekking ligt vast en krult niet om   | <ul style="list-style-type: none"> <li>De droogloopmat is antislip en kan niet wegglijden of omkrullen</li> </ul>   | Dagelijkse werkwijze                    | Nee   |
| Stoffering en            | Ja  | Alle stoffering is  | <ul style="list-style-type: none"> <li>We houden rekening bij de aanschaf</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze                    | Alert tijdens aanschaf  |

| versiering                |     | onbrandbaar en druppelvorming bij brand   | van spullen met deze norm en hanteren de etiketten die leveranciers voorschrijven  | Garantiebewijzen in logboek brandveiligheid |                                 |
|---------------------------|-----|---|--|---|---------------------------------|
| Elektriciteit voorziening | Ja  | Alle gebruiksruidten zijn goed verlicht en er is oriëntatie verlichting in duistere ruimten | <ul style="list-style-type: none"> <li>In de donkere gedeelten worden led lampen aangebracht door elektricien met bewegingsmelder zodat het altijd verlicht is en je niet eerst door het donker naar het lichtknopje hoeft</li> <li>Ook uit hygiënische overwegingen in de sanitaire ruimte prettig</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze                        | Nee                             |
| Elektriciteit Voorziening | Ja  | Noodverlichting binnen en buiten verlicht   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conform eisen aangebracht in het pand</li> <li>2 x per jaar controle moment intern op schoonmaaklijst</li> <li>Bij gebrek wordt dat gemeld en komt gespecialiseerd bedrijf maken</li> <li>Jaarlijkse inspectie door extern bedrijf</li> </ul>                           | Dagelijkse werkwijze                        | Controle moment na BHV training |
| Elektriciteit Voorziening | Ja  | Bedrading is goed beschermd   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conform eisen en regelgeving aangelegd</li> <li>Als we iets verdachts zien nemen we met deskundige contact op</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze                        | Nee                             |
| Elektriciteit Voorziening | Ja  | Stopcontacten zijn geaard   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bij de verbouw wordt rekening gehouden met laatste eisen</li> <li>Kind veilige stopcontacten worden aangebracht</li> <li>Op hoogte worden stopcontacten aangebracht</li> </ul>  | Nee   | Nee                             |
| Elektriciteit             | Nee | Meterkast is vrij van spullen en duidelijk herkenbaar middels icoon                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Icoon is aangebracht</li> <li>Er worden geen spullen opgeborgen in de meterkast</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze                        | Alert zijn                      |
| CV ruimte                 | Nee | Cv ruimte is goed te bereiken   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Om bij de CV ruimte te komen moet je via deur via een klein halletje in de NSO hal</li> </ul>   | Alert zijn                                  | Nee                             |

|           |     |  |  |                           |                                |
|-----------|-----|--|--|---------------------------|--------------------------------|
|           |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>In december 2015 is lichtknopje geplaatst ivm bewegingsmelder omdat deze niet voldeed</li> </ul>  |                           |                                |
| Cv ruimte | Ja  | Het gasafvoerkanaal wordt 1 x per jaar gecontroleerd | <ul style="list-style-type: none"> <li>Installateur hanteert norm</li> </ul>   | Controle moment agenderen | Installateur Hauzendorfer      |
| Open vuur | Nee | Er wordt geen open vuur gebruikt binnen het kdv      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Er worden geen kaarsen en dergelijke gebruikt</li> </ul>  | Dagelijkse werkwijze      | Teamvergadering werkinstructie |
| Afval     | Ja  | Afval is opgeslagen in goed af te sluiten containers | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afval wordt in pandig verzameld en meermalen per dag (zonder lucht) in container gegoid</li> <li>Containerklep is altijd dicht</li> <li>Container staat buiten onder afdak</li> </ul> | Dagelijkse werkwijze      | werkinstructie                 |

## Conclusie

We hebben in het afgelopen jaar weer een stap gemaakt te verbeteren en het ons makkelijker te maken waar mogelijk.

Door de korte lijnen is het gemakkelijk schakelen als er iets veranderd moet worden. Soms zijn het kleine zaken zoals het afwasbakje van het speelkeukentje vastzetten zodat kinderen niet meer op het bakje kunnen gaan staan bij het keukentje of de kinderstoelen vastzetten aan tafel met Breton-haken. De aannemer en installateur zijn woonachtig in het dorp en zijn steeds ter wille, variërend van plankjes ophangen tot verstellen van de drangers, snelle reparaties uitvoeren en meedenken zoals box-bodem vastzetten, kozijnen maken i.p.v. ramen in de slaapkamer vooruitlopend op nieuwe regelgeving.

In overleg met de Oudercommissie hebben we een "verkeerssling" geïntroduceerd bij de voordeur op het stoepje bij het raam. De slag is fel groen en heeft de functie kinderen eerder te laten stoppen dan aan het einde van het stoepje bij de weg. We hebben er een verhaaltje omheen gemaakt en slaat aan bij de kinderen en ouders, waardoor het rennen de deur uitbeperkt is.

Veilig werken en kinderen opvangen is het belangrijkste voor ons. Alle acties en regels, werkwijzen en teamvergaderingen zijn er op gericht steeds te verbeteren.

Toch kunnen we geen garantie geven dat er nooit een kind valt, kinderen door elkaar gebeten worden, over speelgoed gestruikeld wordt en een vinger tussen de deur komt of er tegen elkaar gebotst wordt in het heetst van de strijd bij het spelen.

Het registratieformulier dat gebruikt wordt om ongelukken of bijna ongevallen te omschrijven is een leidraad om zaken die veiliger moeten boven water te krijgen. Van de registratieformulieren die zijn ingevuld afgelopen jaar zien we vooral ongelukken al dan niet met schade door kinderen onderling, zoals bijten, ergens vanaf vallen door onoplettendheid of onvoldoende ontwikkelde motoriek.

Agressiemeldingen zijn er niet geweest in de afgelopen periode.

Deze RIE plaatsen wij op de website, hangt op de groepen en wordt besproken in de teamvergaderingen van de Kindertuin. Nieuw personeel kan door lezen van de RIE zich de geldende regels snel eigen maken, als aanvulling op de inwerkmap.

De wens bestaat om de alle RIE's geleidelijk te integreren. Zodat er toegewerkt kan worden naar een integraal kwaliteitssysteem voor de Kindertuin, al dan niet gecertificeerd, in elk geval gestructureerd en goed gedocumenteerd.

Echter zoals we er nu voor gekozen hebben niet voor het systeem van de FCB te kiezen omdat wij van mening zijn dat dit document toegankelijker en leesbaarder is, moeten we onderzoeken hoe we dan ook de RIE Arbo, die natuurlijk vele raakvlakken kent met deze RIE, bij elkaar brengen.